SENA	**ACTA No. 1**

REUNIÓN EQUIPO EJECUTOR PROCESO DE INDUCCIÒN

CIUDAD Y FECHA:	**HORA DE INICIO:**	**HORA FIN:**
Cali, 19 de febrero de 2025	18:00	22:00

LUGAR:	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**
Sena-Complejo Salomia Calle 52 2 BIS - 15	Regional Valle / Centro ASTIN

TEMAS: Análisis del perfil de los aprendices matriculados en el grupo de Técnico en Monitoreo ambiental de la ficha 3141032

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar análisis comparativo de perfiles, teniendo en cuenta Perfil idóneo de ingreso, pre-saberes e identificación de estilos de aprendizaje, con el fin de tener un referente diagnóstico de los grupos en los cuales se impartirá la formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

REFERENTE: Procedimiento de la formación profesional integral – Actividad No1

1. Con base en el perfil idóneo de ingreso relacionado en el Programa de Formación Técnico en Monitoreo ambiental de la ficha 3141032 se analiza el perfil real de los aprendices matriculados, encontrándose que cumplen con los requisitos.

2. Se realiza una revisión sobre el listado de aprendices matriculados y la asistencia regular a las actividades programadas para la inducción, confirmándose que el número de aprendices matriculados era 26, de los cuales 20 asistieron a la totalidad de las actividades.

3. La siguiente acta es un insumo para hacer un diagnóstico del grupo respecto a lo relacionado con el componente Técnico del programa de formación.

4. A continuación, se detalla la identificación de Estilos de Aprendizaje de acuerdo a la aplicación de la plantilla dispuesta para esta actividad.

Ítem	Aprendiz	Estilos de Aprendizaje	Fortalezas	Aspectos a Mejorar
1	ADRIAN DAVID BETANCUR ARISTIZABAL	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
2	ANDRES FELIPE PEREZ HOME	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
3	ANJHI NICOL HERNANDEZ RIASCOS	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno

	CAROL DAYANA CHARA MEDINA	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
	DIEGO ANDRES CARVAJAL GARCIA	CONVERGENTE	"Su punto más fuerte reside en la aplicación práctica de las ideas. Esta persona se desempeña mejor en las pruebas que requieren una sola respuesta o solución concreta para una pregunta o problema. Organiza sus conocimientos de manera que se pueda concretar en resolver problemas usando razonamiento hipotético deductivo. Estas personas se orientan más a las cosas que a las personas. Se caracteriza por ser pragmático, racional, analítico, organizado Transfiere lo aprendido.	Ninguno
	ESAU SANTA MARIA CORTES	ACOMODADOR	Se desempeña mejor en la experiencia concreta (EC) y la experimentación activa (EA). Su punto más fuerte reside en hacer cosas e involucrarse en experiencias nuevas. Suele arriesgarse más que las personas de los otros tres estilos de aprendizaje. Se lo llama “acomodador” porque se destaca en situaciones donde hay que adaptarse a circunstancias inmediatas específicas. Es pragmático, en el sentido de descartar una teoría sobre lo que hay que hacer, si ésta no se aviene con los “hechos”. El acomodador se siente cómodo con las personas, aunque a veces se impacienta y es “atropellador”. Este tipo suele encontrarse dedicado a la política, a la docencia, a actividades técnicas o prácticas, como los negocios. En la solución de problemas dependen de la información y análisis de otras personas, pero es la persona que hace que las cosas se realicen y lidera grupos en la concreción de sus metas. Si bien no hay riesgos con esta persona de que incumpla con los trabajos, si puede perderse en actividades triviales. Puede desempeñarse muy bien en las carreras orientadas a la práctica como a las ventas y a la mercadotecnia	Ninguno

	ESTEFANYA GARCIA BOLAÑOS	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
	FRANCISCO JAVIER BALANTA CARABALI	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
	HELEN DAYANAVIAFARA GARCIA	DIVERGENTE	Se desempeña mejor en cosas concretas (EC) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte es la capacidad imaginativa. Se destaca porque tiende a considerar situaciones concretas desde muchas perspectivas. Se califica este estilo como “divergente” porque es una persona que funciona bien en situaciones que exigen producción de ideas (como en la “lluvia de ideas”). Es la persona que genera fácilmente ideas, se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Ninguno
	JOVAN MORENO HENAO	NO ASISTE		
	JUAN CAMILO LOPEZ BOLAÑOS	NO ASISTE		

	KEYNER HERNANDEZ INGA	DIVERGENTE	Se desempeña mejor en cosas concretas (EC) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte es la capacidad imaginativa. Se destaca porque tiende a considerar situaciones concretas desde muchas perspectivas. Se califica este estilo como "divergente" porque es una persona que funciona bien en situaciones que exigen producción de ideas (como en la "lluvia de ideas"). Es la persona que genera fácilmente ideas, se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Ninguno
	LAURA VALENTINA CASTILLO HENAO	DIVERGENTE	Se desempeña mejor en cosas concretas (EC) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte es la capacidad imaginativa. Se destaca porque tiende a considerar situaciones concretas desde muchas perspectivas. Se califica este estilo como "divergente" porque es una persona que funciona bien en situaciones que exigen producción de ideas (como en la "lluvia de ideas"). Es la persona que genera fácilmente ideas, se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Ninguno
	LAURA VANESSA GUERRERO MUÑOZ	NO ASISTE		
	LEIDY JOHANAA SALGADO VELEZ	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno

	LUIS FELIPE MINA POSSO	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
	LUISA FERRNANDA GUERRERO VIVAS	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
	MARIA ARGEMIRA VASCO VALENCIA	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno

	MARIA JOSE PINEDA SANCHEZ	DIVERGENTE	Se desempeña mejor en cosas concretas (EC) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte es la capacidad imaginativa. Se destaca porque tiende a considerar situaciones concretas desde muchas perspectivas. Se califica este estilo como “divergente” porque es una persona que funciona bien en situaciones que exigen producción de ideas (como en la “lluvia de ideas”). Es la persona que genera fácilmente ideas, se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Ninguno
	MARTHA LUCIA ECHEVERRY SANCHEZ	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
	MICHAEL STEVEN RIVAS QUIÑONEZ	DIVERGENTE	Se desempeña mejor en cosas concretas (EC) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte es la capacidad imaginativa. Se destaca porque tiende a considerar situaciones concretas desde muchas perspectivas. Se califica este estilo como “divergente” porque es una persona que funciona bien en situaciones que exigen producción de ideas (como en la “lluvia de ideas”). Es la persona que genera fácilmente ideas, se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Ninguno

	MILTON ESTEBANJURADO IMBAJOA	DIVERGENTE	Se desempeña mejor en cosas concretas (EC) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte es la capacidad imaginativa. Se destaca porque tiende a considerar situaciones concretas desde muchas perspectivas. Se califica este estilo como “divergente” porque es una persona que funciona bien en situaciones que exigen producción de ideas (como en la “lluvia de ideas”). Es la persona que genera fácilmente ideas, se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Ninguno
	NINI JOHANNA REYES PINZON	NO ASISTE		
	PILAR JHANETH ANGULO RAMOS	NO ASISTE		
	SANTIAGO OTERO CASTILLO	ASIMILADOR	Predomina en esta persona la conceptualización abstracta (CA) y la observación reflexiva (OR). Su punto más fuerte lo tiene en la capacidad de crear modelos teóricos. Se caracteriza por un razonamiento inductivo y poder juntar observaciones dispares en una explicación integral. Se interesa menos por las personas que por los conceptos abstractos, y dentro de éstos prefiere lo teórico a la aplicación práctica. Suele ser un científico o un investigador. Le gusta manejar una amplia variedad de información, datos y hechos y tiene habilidad para organizarlos en forma lógica y concisa, aprende desde teorías, leyes, generalizaciones y poco se preocupa por la aplicación de éstas.	Ninguno
	YENIFER NATALIA MONTENEGRO VELASQUEZ	NO ASISTE		

CONCLUSIONES

1. El grupo eligió dentro de sus estrategias metodológicas de aprendizaje; utilizar informes escritos, realizar investigaciones sobre el tema, tomar apuntes, participar en debates, asistir a conferencias, leer textos, Lluvias de ideas, Ejercicios de simulación, Proponer nuevos enfoques a un problema, Realizar experimentos
2. Las fortalezas del grupo están enmarcadas en el trabajo en equipo, en personas organizadas, disciplinados, cumplidas y empáticas. Por el momento no tienen aspectos a mejorar.
3. Del 100% de los aprendices matriculados al programa, se obtuvieron los siguientes resultados en la identificación de estilos de aprendizaje:
   - **El 23% no asistió** a la identificación de estilos de aprendizaje.
   - **El 46%** es **ASIMILADOR** lo que indica que es estudioso, se concentra en el aprender, le agrada trabajar de manera individual, pensador abstracto, planificador.
   - **El 23%** es **DIVERGENTE** lo que indica que son kinestésico, aprende con el movimiento, es experimental es decir reproduce lo aprendido y es informal, rompe las normas tradicionales.
   - **El 4%** es **ACOMODADOR** lo que indica que es observador, atento a los detalles, tiene capacidad de relacionar diversos contenidos y es dependiente de los demás y
   - **El 4%** es **CONVERGENTE** lo que indica que es una persona que se propone y tiene la habilidad para encontrarle uso práctico a las ideas y teorías para solucionar problemas y resolver preguntas concretas. prefiere trabajar con objetos y problemas técnicos que manejar situaciones sociales o interpersonales.
4. Del 100% de los aprendices matriculados al programa, se obtuvieron los siguientes resultados en la presentación de la prueba de identificación de conocimientos previos:

   - De los 26 aprendices matriculado, participaron de la prueba de lecto escritura y de matemáticas 20 aprendices

   - En la prueba de conocimientos previos de matemáticas se obtuvo una puntuación promedio del grupo de 44% de respuestas correctas

   - En la prueba de conocimientos previos de lectura y escritura se obtuvo una puntuación promedio del grupo de 47% de respuestas correctas.

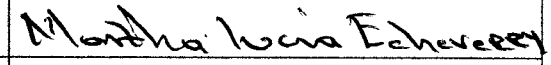
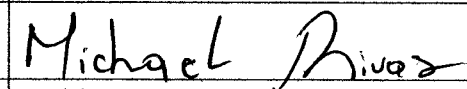
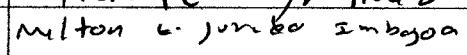
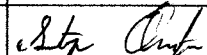
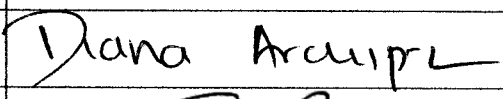
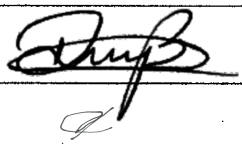
Tabla De Resultados De Prueba De Conocimientos Previos			
Prueba De Conocimientos Previos Matemáticas		**Prueba De Conocimientos Previos De Lectura Y Escritura**	
Nombre Del Estudiante	**Puntuación Total (%)**	**Nombre Del Estudiante**	**Puntuación Total (%)**
Adrián David Betancur	67	Adrián David Betancur	60
Andrés Felipe Pérez Home	50	Andrés Felipe Pérez Home	20
Anjhi Nicol Hernández	33	Anjhi Nicol Hernández	20
Carol Dayana Chara Medina	50	Carol Dayana Chara Medina	60
Diego Andrés Carvajal	50	Diego Andrés Carvajal García	60
Esaú Santa María Cortes	17	Esaú Santa María Cortes	40
Estefanía García Bolaños	83	Estefanía García Bolaños	80
Francisco Javier Balanta	33	Francisco Javier Balanta	20
Helen Dayana Viafara García	67	Helen Dayana Viafara García	40
Jenifer Natalia Montenegro		Jenifer Natalia Montenegro	
Jovan Moreno Henao		Jovan Moreno Henao	
Juan Camilo López Bolaños		Juan Camilo López Bolaños	
Keyner Hernández Inga	33	Keyner Hernández Inga	0
Laura Valentina Castillo	33	Laura Valentina Castillo	20
Laura Vanessa Guerrero		Laura Vanessa Guerrero	
Leidy Johana Salgado Vélez	50	Leidy Johana Salgado Vélez	100
Luis Felipe Mina Posso	33	Luis Felipe Mina Posso	60
Luisa Fernanda Guerrero	50	Luisa Fernanda Guerrero	40
María Argemira Vasco	50	María Argemira Vasco	0
María José Pineda Sánchez	67	María José Pineda Sánchez	60
Martha Lucia Echeverry	67	Martha Lucia Echeverry	80
Michael Steven Rivas	17	Michael Steven Rivas	20
Milton Esteban Jurado	17	Milton Esteban Jurado	80
Nini Johanna Reyes Pinzón		Nini Johanna Reyes Pinzón	
Pilar Janeth Angulo Ramos		Pilar Janeth Angulo Ramos	
Santiago Otero Castillo	17	Santiago Otero Castillo	80
Puntuación De Clase	44		47

COMPROMISOS

Cada Instructor del grupo se compromete a realizar actividades de aprendizaje didácticas y enfocadas a los estilos de aprendizaje encontrados.

ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Resulto estilo de aprendizaje	Diana Lorena Archipiz V.	10 de febrero de 2025
Resultados de conocimientos previos		

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD**	**FIRMA**
Adrián David Betancur Aristizábal	Aprendiz/ASTIN/SENA	Adrian B.
Andrés Felipe Pérez Home	Aprendiz/ASTIN/SENA	Andres F Perez.
Anjhi Nicol Hernández Riascos	Aprendiz/ASTIN/SENA	Anjhi nicol Hernandez
Carol Dayana Chara Medina	Aprendiz/ASTIN/SENA	Carol Chara
Diego Andrés Carvajal García	Aprendiz/ASTIN/SENA	Diego Andres Carvajal G.
Esaú Santa María Cortes	Aprendiz/ASTIN/SENA	Esau Santamaria
Estefanía García Bolaños	Aprendiz/ASTIN/SENA	Estefanya García Bolaños
Francisco Javier Balanta Carabali	Aprendiz/ASTIN/SENA	Francisco Balanta
Helen Dayana Viafara García	Aprendiz/ASTIN/SENA	Dayana Viafara
Jovan Moreno Henao	Aprendiz/ASTIN/SENA	
Juan Camilo López Bolaños	Aprendiz/ASTIN/SENA	
Keyner Hernández Inga	Aprendiz/ASTIN/SENA	
Laura Valentina Castillo Henao	Aprendiz/ASTIN/SENA	Laura Castillo Henao.
Laura Vanessa Guerrero Muñoz	Aprendiz/ASTIN/SENA	
Leidy Johana Salgado Vélez	Aprendiz/ASTIN/SENA	
Luis Felipe Mina Posso	Aprendiz/ASTIN/SENA	Luis Felipe Mina
Luisa Fernanda Guerrero Vivas	Aprendiz/ASTIN/SENA	Luisa Fernanda Guerrero
María Argemira Vasco Valencia	Aprendiz/ASTIN/SENA	
María José Pineda Sánchez	Aprendiz/ASTIN/SENA	Maria Jose Pineda S.

Martha Lucia Echeverry Sánchez	Aprendiz/ASTIN/SENA	
Michael Steven Rivas Quiñonez	Aprendiz/ASTIN/SENA	
Milton Esteban Jurado Imbajoa	Aprendiz/ASTIN/SENA	
Nini Johanna Reyes Pinzón	Aprendiz/ASTIN/SENA	
Pilar Janeth Angulo Ramos	Aprendiz/ASTIN/SENA	
Santiago Otero Castillo	Aprendiz/ASTIN/SENA	
Yenifer Natalia Montenegro Velásquez	Aprendiz/ASTIN/SENA	
Diana Lorena Archipiz Vargas	Instructor/ASTIN /SENA	
Diana Yubely Bermúdez	Instructor/ASTIN /SENA	
Ana María Betancourt	Instructor/ASTIN /SENA	
Gustavo Peñaranda	Instructor/ASTIN /SENA	

INVITADOS (Opcional)

NOMBRE	CARGO	ENTIDAD